

**Рассмотрена**  
на заседании МО учителей  
художественно-эстетического и  
физкультурно-  
технологического цикла  
Протокол от 30.08.2023г. №1

**Принята**  
на заседании педагогического  
совета МКОУ СШ №3  
г.Дубовки  
Протокол от 30.08.2023г. №1

**Утверждена**  
приказом МКОУ СШ №3  
г.Дубовки  
Приказ от 31.08.2023г. №222

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
/8-9 классы/

г. Дубовка  
2023 г.

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса по ОБЖ для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по ОБЖ разработанной А.Т. Смирновым Б.О. Хренниковым.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

**В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:**

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися:

- Правил дорожного движения,
- Правил пожарной безопасности.

Форма организации учебных занятий: **классно-урочная система.**

### **Цели учебного предмета ОБЖ:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **Задачи учебного предмета ОБЖ:**

- формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им
- формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

## **Раздел 2 . Планируемые результаты**

**Личностными** результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Раздел 3. Содержание учебного предмета.**

### **8 КЛАСС**

### **МОДУЛЬ I**

Основы безопасности личности, общества и государства

### **РАЗДЕЛ I.**

### **Основы комплексной безопасности**

### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

#### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

#### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

### **РАЗДЕЛ II.**

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

#### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

### **МОДУЛЬ II**

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **РАЗДЕЛ III**

#### **Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

### **РАЗДЕЛ IV**

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

## **9 КЛАСС**

### **Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (8 часов)**

#### **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени угроза национальной безопасности России. (4 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

### **Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.(15 часов)**

#### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов

экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Тема 5. Всероссийское «Школа безопасности – составная часть подготовки населения к действиям в ЧС.**

Организация работы движения и соревнований. Ориентирование на местности. Ориентирование по местным предметам, определение высоты и ширины объекта. Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество. Оборудование бивака или укрытия. Преодоление препятствий. Специальное снаряжение для страховки преодоление препятствий, техника вязания узлов

### **Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 часов).**

#### **Тема 6. Здоровье условие благополучие человека. (3 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Тема 7. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Тема 8. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (2 часа)**

#### **Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

## **Система оценивания**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).



## Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

### 8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 16 ч.</b>					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			1.1.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1			1.2.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1			1.3.
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			2.1.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1			2.2.
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1			2.3.
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1			3.1.
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1			3.2.
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1			3.3.
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1			4.1.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1			4.2.
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			5.1.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1			5.2.
14	Аварии на химически опасных объектах и их	1			5.3.

	возможные последствия.				
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1			5.4.
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1			5.5.
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 ч.</b>					
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			6.1.
18	Обеспечение химической защиты населения.	1			6.2.
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1			6.3.
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			6.4.
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1			7.1.
22	Эвакуация населения	1			7.2.
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			7.3.
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни - 8 ч.</b>					
24	Здоровье как основная ценность человека.	1			8.1.
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1			8.2.
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1			8.3.
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1			8.4.
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1			8.5.
29	Профилактика вредных привычек.	1			8.6.
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1			8.6.
31	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1			8.7.
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 3 ч.</b>					

32	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1			9.1.
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1			9.2.
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1			9.3-9.4

## 9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 8ч.					
1	Современный мир и Россия.	1			П.1.1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1			П. 1.2
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1			П. 1.3
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1			П.1.4.
5	ЧС и их классификация	1			П. 2.1
6	ЧС природного характера и их последствия	1			П. 2.2
7	ЧС техногенного характера и их причины	1			П. 2.3
8	Угроза военной безопасности России	1			П. 2.4
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций					
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1			П.3.1

10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1			П.3.2
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	1			П.3.3
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1			П.4.1
13	Инженерная защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1			П.4.2
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1			П.4.3
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1			П.4.4
16	Организация работы движения и соревнований.	1			конспект
17-19	Ориентирование на местности. Ориентирование по местным предметам, определение высоты и ширины объекта.	3			конспект
20, 21	Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество. Оборудование бивака или укрытия.	2			конспект
22, 23	Преодоление препятствий. Специальное снаряжение для страховки при преодолении препятствий, техника вязания узлов.	2			конспект
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.					
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1			П. 9.1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1			П. 9.2
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1			П. 9.3
27	Ранние половые связи и их последствия.	1			П. 10.1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1			П. 10.2
29	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1			П. 10.3
30	Брак и семья.	1			П. 11.1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1			П. 11.2
32	Основы семейного права в РФ.	1			П. 11.3
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.					

33	Первая помощь при массовых поражениях	1			П. 12.1
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1			П. 12.2

## **Раздел 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Основная литература:**

1. В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2015 г
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

### **Для ученика:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

### **Дополнительная литература**

1. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2005
2. В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2000 год



--	--	--	--	--	--